

# 上海财经大学 2013 年招收攻读硕士学位

## 初试自命题考试科目大纲

### 241 二外日语

《二外日语》是为招收英语语言文学和外国语言学及应用语言学硕士研究生而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地测定应试者对二外日语的基础知识及语言技能的掌握和运用能力，其评价标准是高等院校非日语专业本科毕业生所能达到的日语课程及格或及格以上水平，确保被录取者具有一定的日语能力，以利于择优选拔。

《二外日语》考试大纲参照全国高校非日语专业教学大纲要求特作如下规定：

#### 一、考试目的

本考试旨在科学地检验考生对二外日语的基础知识及语言技能的掌握程度，是为测试考生的相关语言知识和理性思维能力而设立的，考试的结果为外语系录取硕士研究生提供重要参考和依据。

#### 二、考试性质

本考试属于选拔性考试，主要用来测试应试者对二外日语的基础知识及语言技能的掌握和运用能力。

#### 三、考试方式

为了全面、有效地考核应试者二外日语的基础知识及语言技能的掌握和运用能力，确保考试的科学性，本考试的 60%采用四择一的客观性命题，剩下的 40%为翻译题和作文题。本考试采用笔试的方式对应试者进行二外日语水平考试。

#### 四、考试主要内容

本考试由日语基础知识运用、阅读理解、日译中和命题作文这几大部分组成，其中的日译中是作为阅读理解的一个部分而出题的，目的在于测试考生根据上下文，准确理解日语语句，并以汉语予以正确表达的能力。

##### （一）日语基础知识运用

本部分不仅测试考生对用于日语语境中的语言要素的掌握程度，也测试考生对日语语段特征的辨识能力等。

本部分是针对 1 篇约 1000 字符的日语文章提出 20 个问题，要求考生根据文章内容从每题的 4 个选项中选出最佳选项，每题 1 分，共 20 题。

##### （二）阅读理解

本部分以 A、B 两大部分来测试考生的日语阅读能力。

A 部分由 4 篇日语短文组成，每篇文章后设有 5 个问题，要求考生根据文章内容从每题的 4 个选项中选出最佳选项，每题 2 分，共 20 题。

B 部分是 1 篇约 1000 字符的日语文章，要求考生根据上下文，把文章中 5 个划线的句子翻译成汉语，共有 5 题，每题 3 分。

##### （三）作文

要求考生根据题目要求，用日语撰写出 1 篇 450-500 字符的文章，满分为 25 分。

### 242 二外法语

#### 一、考试要求

要求考生掌握法语基本词汇与语法，能够运用法语进行阅读和短文写作，并且具有一定的法汉互译能力。

## 二、考试题型

题型包括：完形填空、单项选择、阅读理解、法译汉、汉译法与法语作文等项目。

### 243 二外英语

《二外英语》是为招收日语语言文学专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。其目的是科学、公平、有效地测试日语专业学生本科阶段在二外英语词汇、语法结构、阅读能力、基础知识综合应用、写作和翻译方面的知识和能力。

《二外英语》考试大纲参照全国高校大学英语教学课程要求特作如下规定：

#### 一、考试目的

本考试旨在科学地检验考生的英语水平，是为考试日语专业考生的二外英语能力而设立的，考试的结果为外语系录取硕士研究生提供重要参考和依据。

#### 二、考试性质

本考试属于选拔性考试。考试范围包括阅读、词汇、语法知识、翻译和写作等多方面的知识和技能，主要用来测试应试者的英语综合运用能力。

#### 三、考试范围

本考试内容是英语语言水平考试。重点考试考生英语的读、写、译的能力，考试学生运用英语获取并表达信息的综合能力。

#### 四、考试方式

为了有效地考核学生综合运用英语进行交际的能力，既兼顾考试的科学性、客观性，又考虑到考试的可行性，本考试采用多种试题形式，以保证考试的效度和信度。本考试主要采用笔试的方式对应试者进行英语水平考试。

#### 五、考试主要内容

##### （一）阅读理解

##### 1、考试要求：

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同体裁和一般话题的文字材料(生词总量不超过所读材料总词汇量的3%)。对所读材料，考生应能：

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意；
- (2) 了解说明主旨和大意的事实和细节；
- (3) 既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；
- (4) 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

##### 2、考试形式：

采用多项选择题，由数篇阅读材料组成。阅读材料约含1600个单词。每篇材料后有若干道多项选择题。学生应根据所读材料内容，从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共20题。考试时间为50分钟。

##### 3、考试目的：

阅读理解部分考试学生通过阅读获取有关信息的能力，考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。阅读速度不低于70词/分钟。

##### 4、选材原则：

体裁多样，包括叙述文、说明文、议论文等。题材广泛，包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。

##### （二）完形填空

##### 1、考试要求：

此部分试题测试学生对具体语境中的语言要素(包括词汇，表达方式和结构)的掌握程度，也测试考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力。考生应根据所选文章的

上下文和所具备的词汇、语法及篇章知识补全文章中的空缺。

2、考试形式:

共 20 题, 考试时间 25 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 250 词)中留有 20 个空白, 每个空白为一题, 每题有四个选择项, 要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案, 使短文的意思和结构恢复完整。填空的词汇包括结构词和实义词。

(三) 词汇与结构

1、考试要求:

该题重点测试考生的词汇, 短语和语法结构知识。考生应能够识别符合句子上下文的词汇, 短语及正确的语法结构。

2、考试形式:

共 20 题, 考试时间 20 分钟。题目测试词和短语的用法或特定语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。词语用法和语法结构部分的目的是考试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括大学英语教学课程要求词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

(四) 翻译

1、考试要求:

本题重点测试考生英汉互译的能力。考生应能对给定英文或中文单句进行翻译, 译文要涵盖源文的全部信息, 使用正确的词汇、短语及句子结构, 并通顺流畅。

2、考试形式:

本部分为主观试题, 分为英译汉和汉译英两个部分。每个部分有 10 道题, 考试时间为 40 分钟。考生需要将所给英文单句翻译成汉语或将中文单句中的划线部分译为对应的英文。译文应准确, 通顺。

(五) 写作

1、考试要求:

能完成一般性写作任务; 能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等; 能写常见的应用文; 能就一般性话题或提纲在四十五分钟内写出 150 个词的短文, 内容基本完整, 用词恰当, 语义连贯; 能掌握基本的写作技能。

2、考试形式:

本部分为主观试题, 共一个作文题目。考试时间 45 分钟

**六、考试题型构成**

《二外英语》考试题型构成说明

分类	时间(分)	题型	题数	计分
阅读	50	选择题(客观题)	20	30
完形填空	25	选择题(客观题)	20	10
词汇与结构	20	选择题(客观题)	20	10
翻译	40	(英译汉)(主观题)	10	15
		(汉译英)(主观题)	10	15
		合计	20	30
写作	45	写作(主观题)	1	20
合计	180		81	100

**601 数学分析**

《数学分析》考试是为招收数学各专业学生而设置的具有选拔功能的业务水平考试。它的主要目的是测试考生对数学分析各项内容的掌握程度和应用相关知识解决问题的能力。

## 一、考试基本要求

要求考生比较系统地理解数学分析的基本概念和基本理论,掌握数学分析的基本思想和方法。要求考生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

## 二、考试方法和考试时间

数学分析考试采用闭卷笔试形式,试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

## 三、考试主要内容和考试要求

### (一) 极限和函数的连续性

#### 1、考试主要内容

映射与函数;数列的极限、函数的极限;连续函数、函数的连续性和一致连续性; $R$  中的点集、实数系的连续性;函数和连续函数的各种性质。

#### 2、考试要求

(1) 透彻理解和掌握数列极限,函数极限的概念。掌握并能运用  $\varepsilon$ - $N$ ,  $\varepsilon$ - $X$ ,  $\varepsilon$ - $\delta$  语言处理极限问题。熟练掌握数列极限与函数极限的概念;理解无穷小量的概念及基本性质。

(2) 熟练掌握极限的性质及四则运算性质,能够熟练运用两面夹原理和熟练掌握两个重要极限来处理极限问题。。

(3) 熟练掌握实数系的基本定理:区间套定理,确界存在定理,单调有界原理, Bolzano-Weierstrass 定理, Heine-Borel 有限覆盖定理, Cauchy 收敛准则;并理解相互关系。

(4) 熟练掌握函数连续性的概念及相关的不连续点类型。能够运用函数连续的四则运算与复合运算性质以及相对应的;并理解两者的相互关系。函数连续性的定义(点,区间),连续函数的局部性质;理解单侧连续的概念。

(5) 熟练掌握闭区间上连续函数的性质:有界性定理、最值定理、介值定理;了解 Contor 定理。

### (二) 一元函数微分学

#### 1、考试主要内容

微分的概念、导数的概念、微分和导数的意义;求导运算;微分运算;微分中值定理;洛必达法则、泰勒展式;导数的应用。

#### 2、考试要求

(1) 理解导数和微分的概念及其相互关系,理解导数的几何意义和物理意义,理解函数可导性与连续性之间的关系。

(2) 熟练掌握函数导数与微分的运算法则,包括高阶导数的运算法则、复合函数求导法则,会求分段函数的导数。理解单侧导数、可导性与连续性的关系,掌握导数的几何应用,微分在近似计算中的应用。

(3) 熟练掌握 Rolle 中值定理, Lagrange 中值定理和 Cauchy 中值定理以及 Taylor 展式。

(4) 能够用导数研究函数的单调性、极值,最值和凸凹性。

(5) 掌握用洛必达法则求不定式极限的方法。

### (三) 一元函数积分学

#### 1、考试主要内容

定积分的概念、性质和微积分基本定理;不定积分和定积分的计算;定积分的应用;广义积分的概念和广义积分收敛的判别法。

#### 2、考试要求

(1) 理解不定积分的概念。掌握不定积分的基本公式,换元积分法和分部积分法,会求初等函数、有理函数和三角有理函数的积分。

(2) 掌握定积分的概念,包括 Darboux 和,上、下积分及可积条件与可积函数类。

(3) 掌握定积分的性质, 熟练掌握微积分基本定理, 定积分的换元积分法和分部积分法以及积分中值定理。

(4) 能用定积分表达和计算如下几何量与物理量: 平面图形的面积, 平面曲线的弧长, 旋转体的体积与侧面积, 平行截面面积已知的立体体积, 变力做功和物体的质量与质心。

(5) 理解广义积分的概念。熟练掌握判断广义积分收敛的比较判别法, Abel 判别法和 Dirichlet 判别法; 积分第二中值定理。掌握广义积分的收敛、发散、绝对收敛与条件收敛等概念; 能用收敛性判别法判断某些反常积分的收敛性。

#### (四) 无穷级数

##### 1、考试主要内容

数项级数的概念、数项级数敛散的判别法; 级数的绝对收敛和条件收敛; 函数项级数的收敛和一致收敛及其性质、收敛性的判别; 幂级数及其性质、泰勒级数和泰勒展开。

##### 2、考试要求

(1) 理解数项级数敛散性的概念, 掌握数项级数的基本性质。

(2) 熟练掌握正项级数敛散的必要条件, 比较判别法, Cauchy 判别法, D'Alembert 判别法与积分判别法。

(3) 熟练掌握任意项级数绝对收敛与条件收敛的概念及其相互关系。熟练掌握交错级数的 Leibnitz 判别法。掌握绝对收敛级数的性质。

(4) 熟练掌握函数项级数一致收敛性的概念以及判断一致收敛性的 Weierstrass 判别法。Abel 判别法、Cauchy 判别法、Dirichlet 判别法和 Dini 判别法。熟练掌握函数项级数一致收敛性的性质及其应用。

(5) 掌握幂级数及其收敛半径的概念, 包括 Cauchy-Hadamard 定理和 Abel 第一定理。

(6) 熟练掌握幂级数的性质。能够将函数展开为幂级数。理解余项公式。

(7) 掌握三角函数系的正交性与函数的傅里叶 (Fourier) 级数的概念与性质; 能正确地叙述傅里叶级数收敛性判别法; 能将一些函数展开成傅里叶级数并简单的应用。

#### (五) 多元函数微分学与积分学

##### 1、考试主要内容

多元函数的极限与连续、全微分和偏导数的概念、重积分的概念及其性质、重积分的计算; 曲线积分和曲面积分; 反常积分的定义和判别。

##### 2、考试要求

(1) 理解平面及  $R^n$  空间点集的基本概念, 多元函数的极限, 累次极限, 连续性概念; 了解闭集套定理, 有限覆盖定理。掌握多元函数极限、连续与一致连续概念及其性质, 偏导数、方向导数、高阶偏导数和全微分等概念以及和连续关系, 会求多元函数的极限、偏导数方向导数、高阶偏导数和全微分。

(2) 掌握隐函数存在定理。会求隐函数的导数; 会求曲线的切线方程, 法平面方程, 曲面的切平面方程和法线方程

(3) 会求多元函数极值和无条件极值, 了解偏导数的几何应用。

(4) 了解可求面积、体积概念。熟练掌握重积分 (包括广义的)、两类曲线积分和两类曲面积分的概念与计算, 会求图形的面积, 体积及物体的质量与重心。

(5) 熟练掌握 Gauss 公式、Green 公式和 Stoks 公式及其应用。

(6) 形式微分。

#### (六) 含参变量积分

##### 1、考试主要内容

含参变量积分的概念、性质。

##### 2、考试要求

- (1) 熟练掌握含参变量常义积分的概念与性质以及应用。
- (2) 熟练掌握变上限积分。
- (3) Euler 积分。

## 611 马克思主义哲学原理

### 一、考试目标

《马克思主义哲学原理》考试是为招收攻读哲学类的硕士学位研究生设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考查考生是否具有攻读上述学位所必需的基本素质、理论基础和培养潜能。要求考生：比较全面地掌握马克思主义哲学的基本原理和方法；运用马克思主义哲学基本原理分析中国经济社会发展的重大现实问题。

### 二、考试形式和试卷结构

#### (一) 试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间 180 分钟。

#### (二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### (三) 试卷内容与题型结构

- |        |                     |
|--------|---------------------|
| 1、名词解释 | 5 题，每小题 12 分，共 60 分 |
| 2、简答题  | 2 题，每小题 15 分，共 30 分 |
| 3、论述题  | 2 题，每小题 30 分，共 60 分 |

### 三、考试主要内容

- 1、哲学是时代精神的精华：哲学及其社会功能、哲学基本问题
- 2、马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观：马克思主义哲学的产生及其伟大变革
- 3、世界的物质统一性：世界的物质性、意识的产生、意识的本质、意识的能动作用
- 4、物质世界的联系与发展：普遍联系与永恒发展、联系与发展的基本环节、联系与发展的基本规律
- 5、人类社会生活的实践本质：实践与人类社会的产生、人的本质、社会存在与社会意识
- 6、物质生产与社会有机系统：物质生产、社会交往、社会有机体、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑
- 7、人民群众与个人：历史规律与人的自觉活动、群众史观与英雄史观、个人在历史上的作用
- 8、科学及其社会功能：科学技术是第一生产力
- 9、认识与思维方法：认识的本质、实践在认识中的基础地位、认识的辩证过程、思维方法
- 10、真理与价值：真理、价值、真理与价值的统一
- 11、人的全面发展和人类的解放：人的全面发展、人的价值、人的自由

## 612 社会学原理

### 一、考试目标

《社会学原理》考试是为招收学术型社会学硕士生而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考试考生是否具备攻读学术型社会学硕士所必需的基本素质、一般能力和培养潜能。要求考生：

- 1、比较全面地掌握社会学的基本概念、经典理论和主要理论流派的思想脉络；
- 2、具有一定的运用社会学理论知识进行概括归纳与抽象思维的能力和分析重大现实问

题的能力。

## 二、考试形式和试卷结构

### (一) 试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间 180 分钟。

### (二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

### (三) 试卷内容与题型结构

1、名词解释：30 分 每题 6 分

2、简述题：60 分 每题 15 分

3、论述题：60 分 每题 20 分

## 三、考试主要内容

### (一) 古典社会学部分：

1、西方社会学产生的思想基础、理论渊源与社会思潮

2、实证主义社会学的创始人孔德及其主要理论观点

3、斯宾塞与进化论社会学主要构成

4、涂尔干的经典社会学理论

5、韦伯的理解社会学

6、齐美尔的形式社会学

### (二) 现代社会学部分：

1、功能主义理论的兴起及其理论来源

2、结构功能主义理论：帕森斯的帕森斯的宏观结构功能主义理论、默顿功能主义理论

3、社会冲突理论：冲突理论的思想渊源、米尔斯的社会冲突理论、达伦多夫的辩证冲突理论、科塞的功能冲突理论

4、交换理论：交换理论的思想渊源、霍曼斯的行为主义交换理论、布劳的结构主义交换理论、爱默森的社会网络交换分析、交换理论中的经济与博弈论

5、符号互动理论：符号互动论的理论渊源、符号互动理论早期代表人物及思想、符号互动论后期的代表人物及其思想、符号互动论的方法论问题

6、现象学社会学：现象学社会学的知识背景、舒茨的现象学社会学理论

7、本土方法论（俗民方法论）：本土方法论的理论渊源、本土方法论的本质、加芬克尔的本土方法论、其他人的本土方法论研究

8、社会批判理论：从马克思到法兰克福学派、法兰克福学派的代表人物与主要观点、病态社会的诊断——马尔库塞的观点

### (三) 当代社会学部分

1、新功能主义：新功能主义及其特征、亚历山大的新功能主义、卢曼的系统功能主义

2、哈贝马斯的社会批判理论与沟通理论

3、吉登斯的结构化理论与现代性观点

4、布迪厄的社会学理论

5、理性选择理论

6、柯林斯的社会冲突理论与互动仪式理论

7、社会资本与社会网络理论

### (四) 社会学概论部分

1、社会学的学科性质

2、社会的构成

3、文化

- 4、人的社会化
- 5、社会关系与社会结构
- 6、社会群体与社会组织
- 7、社会制度
- 8、社会分层与社会流动
- 9、社区
- 10、社会问题与社会控制
- 11、社会变迁：社会变迁及其类型、社会变迁理论
- 12、全球化与现代化：全球化的发展趋势、现代化的主要理论模式、后发生型现代化

## 613 马克思主义原理

### 一、考试目标

《马克思主义原理》考试是为招收攻读马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究的硕士研究生设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考试考生是否具有攻读上述学位所必需的基本素质、理论基础和培养潜能。要求考生比较全面地掌握马克思主义的基本原理和方法；运用马克思主义哲学原理分析中国经济社会发展的重大现实问题。

### 二、考试形式和试卷结构

#### （一）试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间 180 分钟

#### （二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### （三）试卷内容与题型结构

- |        |                     |
|--------|---------------------|
| 1、名词解释 | 5 题，每小题 12 分，共 60 分 |
| 2、简答题  | 2 题，每小题 15 分，共 30 分 |
| 3、论述题  | 2 题，每小题 30 分，共 60 分 |

### 三、考试主要内容

- 1、马克思主义的基本内涵
- 2、马克思主义的科学性与革命性的统一
- 3、社会生活在本质上是实践的，实践的内涵。人类实践与客观物质世界的关系。
- 4、物质世界的联系与发展：普遍联系与永恒发展、联系与发展的基本环节、联系与发展的基本规律
- 5、真理与价值的关系。
- 6、社会物质生产实践的决定作用。生产力与生产关系，经济基础与上层建筑，社会形态的内部矛盾。
- 7、资本主义生产方式的基本矛盾。当代资本主义生产方式基本矛盾的新形式。
- 8、经济全球化及其后果。当代资本主义经济危机的新表现。
- 9、如何看待近代西方民主制？
- 10、社会主义的本质特征。为什么资本主义制度必将被社会主义所取代？
- 11、中国为什么要走社会主义道路？社会主义市场经济与资本主义市场经济本质区别在哪里？
- 12、人的全面发展和人类的解放：人的全面发展、人的价值、人的自由

## 614 中国文学史

## 一、考试目标

《中国文学史》考试是为招收攻读文艺学、中国古代文学专业、中国现当代文学专业硕士研究生设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考试考生是否具有攻读上述学位所必需的基本素质、文学基础和培养潜能。要求考生掌握中国文学史综合知识(本科水平),并能运用这些知识于作品分析与评论。

## 二、考试形式和试卷结构

### (一) 考试形式和考试时间

考试形式为闭卷,试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

### (二) 答题方式

笔试。

### (三) 试卷内容

1、中国文学史

2、20 世纪中国文学史(仅针对现当代文学专业)

### (四) 题型结构

1、名词解释(13%); 2、分析题(20%); 3、阐述题(67%)。

## 三、考试主要内容

中国文学史最重要知识点,中国文学史最著名作品与最著名现象,论析能力。

### (一) 名词解释

该试题要求解释中国文学史、20 世纪中国文学史(仅针对现当代文学专业)的基础名词,考试中国文学史基础知识点,要求回答准确简洁。

选择五小题,每题 4 分,共 20 分。

### (二) 分析题

该试题要求考生选择回答分析题,考试考生对中国文学史稍深层次的理解分析能力,考试其专业知识的宽度与深度。要求紧扣题意,逻辑清晰,论析合理。

选择三小题,每题 10 分,共 30 分。

### (三) 阐述题

该试题要求对一流作家作品或文学史特别重大之问题展开论析,要求立意明确、层次分明、论据充分,语言通畅。

选择二小题,每题 50 分,共 100 分。

## 615 新闻传播史论

## 一、考试目标

《新闻传播史论》考试是为招收学术型新闻学、传播学硕士研究生而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考试考生是否具备攻读学术型硕士所必需的基本理论、一般能力和培养潜能。考生:

- 1、全面掌握新闻传播史论的基本概念与主要理论,以及新闻传播史的发展及其规律;
- 2、具有一定的运用新闻传播理论分析评判当前新闻传播业现状的能力。

## 二、考试形式及考试结构

### (一) 试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟

### (二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试

### (三) 试卷内容与题型结构

1、名词解释 10 题,每小题 5 分,共计 50 分

- 2、简答题                   4 题，每小题 10 分，共计 40 分  
3、论述题                   2 题，每小题 30 分，共计 60 分

### 三、考试主要内容

#### （一）新闻史

- 1、中国古代新闻信息传播及其主要形式
- 2、近代报业在中国的出现
- 3、外报在华的拓展与发展
- 4、国人办报初步实践与海外中文报刊的出现
- 5、民族报业的勃兴与国人在境外的办报活动
- 6、自由新闻体制从确立到扭曲与民族报业的职业化
- 7、通讯社、广播电台及新闻研究与教育事业的发展
- 8、报业在新文化运动中发展与无产阶级报业的兴起
- 9、1927-1949 年间国民党新闻业
- 10、1927-1949 年间共产党新闻业
- 11、1927-1949 年民营报业发展
- 12、1927-1949 年日占区、上海租界的新闻业
- 13、社会主义新闻业的建立与曲折发展
- 14、30 年改革开放以来社会主义新闻业发展的跨越、成就、特点及其基本目标
- 15、中国新闻媒介格局的战略转换与改革趋势
- 16、党报权威的重树
- 17、中国媒介的集团化、类型化及编营分离
- 18、市场经济条件下新闻报道的变革
- 19、世界新闻媒体的产生与勃兴
- 20、美英法德意日新闻业简史、现状及其特点
- 21、当代西方著名媒体（包括通讯社、报纸、电视台及媒体集团）

#### （二）新闻学理论

- 1、新闻学及新闻理论的意义
- 2、自由主义报刊理论与社会责任理论
- 3、新闻与新闻活动
- 4、新闻与信息、宣传、舆论
- 5、新闻事业的产生、发展及其基本规律
- 6、新闻媒介的性质
- 7、新闻事业的功能与效果
- 8、客观主义理论、新新闻主义、公共新闻学
- 9、客观报道、解释性报道、调查性报道、精确新闻学
- 10、新闻自由与社会控制
- 11、中外传媒体制与管理模式
- 12、中外传媒业的经营管理
- 13、新技术与新媒体
- 14、传媒与社会
- 15、新闻媒介的受众及受众调查
- 16、新闻选择
- 17、中国新闻事业的工作原则
- 18、中外新闻从业者的专业理念、新闻伦理与职业道德

### （三）传播学理论

- 1、传播、传播学研究对象与基本问题
- 2、人类传播活动的历史与发展
- 3、传播符号及其意义
- 4、传播的过程与系统结构
- 5、自我传播、人际传播、群体传播、组织传播、国际传播、全球传播
- 6、大众传播
- 7、传播媒介的性质与作用
- 8、大众传播的受众观与理论
- 9、传播效果研究
- 10、大众传播的宏观社会效果
- 11、传播学研究史和主要学派
- 12、传播学调查研究方法

## 616 法学基础课

### 一、考试要求

《法学基础课》是对法学各专业硕士研究生法学专业知识的综合考试的入学考试。要求考生对法理学、宪法学的一些基本概念、基本知识和基本原理有较全面的了解。

### 二、考试主要内容

#### （一）法理学

##### 1、法本体论

- （1）法现象、法本质、法的基本特征、中外不同法学思想关于法本质的不同认识
- （2）法律条文、法的构成、法律原则、法律概念、法律规范、法律规范的逻辑构成、法律规范分类
- （3）法的作用及其分类、正确认识法的作用
- （4）法的渊源、法的分类、部门法、法律体系、当代中国法律体系
- （5）法的效力、法的效力层级、法律实效

##### 2、法运行论

- （1）法的制定、立法权、立法原则、立法体制、立法程序、立法技术
- （2）法的实施及其基本内涵
- （3）法的执行的涵义、特征及基本理论、当代中国的执法
- （4）法的遵守的涵义、特征及基本理论、当代中国法的遵守
- （5）法的适用的涵义、特征及基本理论、当代中国的司法体系、司法权、审判权、检察权
- （6）法律监督的涵义、特征及基本理论、当代中国的法律监督体系及分类

##### 3、法方法论

- （1）法律解释及其种类、方法、目标、作用和基本理论
- （2）当代中国的法律解释
- （3）法律推理及其意义、方法
- （4）法律论证

##### 4、法律关系论

- （1）法律关系及其特征、构成
- （2）法律关系的变动
- （3）法律关系的分类、

- (4) 权利、权力、义务
- (5) 法律责任、法律制裁

#### 5、法律价值论

- (1) 法的价值的基本理论
- (2) 法的内在价值
- (3) 法所追求的价值
- (4) 法所确定的价值标准

#### 6、法与社会论

- (1) 法的起源、法系、法的继承、法的移植、法律改革、法律现代化、法律全球化
- (2) 法与政治、法与经济、法与文化、法与宗教、法与道德、法与人权等社会现象间的关系
- (3) 法治的涵义、法治的历史、法治的条件与目标、正确认识法治、当代中国法治建设历程

### (二) 宪法学

#### 1、宪法的基本理论

掌握宪法的基本知识，包括宪法的概念、本质特征、渊源结构、基本原则、监督保障以及宪法的产生等内容；了解我国宪法的基本特点与产生发展过程，我国宪法的作用、效力，以及宪法实施保障制度等问题；理解宪法与法律的关系，宪法与宪政（宪法与民主、宪法与法治、宪法与人权等）的关系，结合我国实际与各国的宪法解释与实施保障制度，思考对我国现行宪法解释制度与实施保障制度的完善措施。

#### 2、国家的基本制度

掌握我国的基本经济政治制度，包括我国的国家性质，人民民主专政的内涵以及共产党领导的多党合作和政治协商制度、爱国统一战线、国家的基本经济制度、国家的基本文化制度的内容；熟悉政权组织形式的含义与分类，我国的人民代表大会制度、选举制度、国家结构形式的基本内容，理解中国特色社会主义经济政治制度的特点。

#### 3、公民的基本权利与义务

掌握公民的基本权利与义务的理论内容与内容，包括公民的内涵，公民与人民、国民、国籍的联系与区别，公民基本权利和基本义务的一般原理，权力与权利的关系，权利、基本权利与人权的关系，以及公民基本权利与基本义务的关系；知晓我国公民基本权利的内容、演进过程，特别是要结合我国实际，分析公民基本权利的实现与保障制度，公民宪法权利受到侵害时的宪法救济制度。

#### 4、国家机构

掌握国家机构基本理论与知识，包括国家机构的内涵、特征，国家机构与公民基本权利的内在联系；我国国家机构的活动原则，国家权力机关、国家行政机关、国家司法机关的性质、组成、任期、职权、会议制度和工作程序；国家权力机关、行政机关和司法机关之间的相互关系，中央国家机关与地方国家机关的关系，特别是理解我国的国家权力制约与西方国家权力制约的不同之处，我国国家权力机关对行政机关和司法机关的监督关系，以及行政机关和司法机关之间的相互制约关系等问题。

## 617 汉语综合

### 《现代汉语》部分

要求考生掌握汉民族共同语的语音、文字、词汇、语法、修辞方面的基本理论和基本知识。以及掌握运用这些基本理论和基本知识解释日常语言现象和语言运用中的一些错误。

考试范围如下：

## 一、绪论

- 1、熟练掌握现代汉语的基本含义和特点。
- 2、了解现代汉语的形成过程。
- 3、了解汉语七大方言的分布概况。
- 4、正确认识现代汉语的现状和地位。

## 二、语音

- 1、掌握有关现代汉语语音的基本概念、基本知识。
- 2、了解普通话的语音系统，掌握普通话的语音结构规律。
- 3、熟练掌握汉语拼音。
- 4、掌握语流音变的基本内容。
- 5、了解语音规范化的基本内容。
- 6、掌握国际音标。

## 三、文字

- 1、文字的性质，汉字的特点。
- 2、汉字形体的演变及其发展趋势。
- 3、汉字的结构：掌握汉字的基本结构类型，结构单位（笔画、偏旁）、笔顺的基本规则及运用，造字法及声旁形旁的作用及其局限性。
- 4、掌握规范汉字。

## 四、词汇

- 1、熟练掌握有关现代汉语词汇的基本概念，如语素、词、短语，了解这些概念之间的区别与联系。
- 2、熟练掌握词义的性质和构成；词义的分解和聚合；熟练掌握多义词与同音词，了解它们之间的不同。
- 3、了解同义词和反义词的基本概念，能够熟练运用各种不同的方法辨析同义词。
- 4、了解词汇的构成，了解一般词汇的构成，了解普通话吸收古语词、方言词、外来词、熟语等的基本原则。
- 5、了解词汇的发展和规范的基本内容。

## 五、语法

- 1、语法的含义、性质、语法单位。
- 2、划分词类的依据，各类实词、虚词的语法特征及其运用。
- 3、短语的结构类别，功能类别，多义短语，运用层次分析法分析短语。
- 4、句类。
- 5、句型。
- 6、句子分析：运用层次分析法分析单句。
- 7、单句和复句的区别，关联词语和复句的关系，复句的类型。
- 8、分析多重复句：指出层次，指明关系。

## 六、修辞

- 1、修辞的含义、原则。修辞与语音、词汇、语法的关系。
- 2、修辞的内容：词语的锤炼，句式的选择，辞格的运用。

### 《古代汉语》部分

#### 一、文字基础知识

##### 1、汉字的形体结构

- (1) 传统六书的定义及其应用分析。
- (2) 象形、指事、会意、形声四种汉字结构的特点。

- (3) 字形结构与汉字本义的关系分析。
- (4) 形符、声符、部首、偏旁等概念及其相互关系。
- 2、汉字书体的演变
  - (1) 甲骨文、金文、战国文字和小篆的通行时代和主要特点。
  - (2) 隶书产生的原因和时代。
  - (3) 隶变造成的简省讹变字例。
- 3、古书用字中的字形歧异现象。
  - (1) 古今字、异体字、假借字、繁简字的概念。
  - (2) 本字、借字、本义、借义、通假字、后起本字的概念。
  - (3) 古今字形成的原因。
  - (4) 通假字的对应本字及其意义。
  - (5) 繁简字的对应关系分析。
- 二、词汇基础知识
  - 1、词语的演变与类型
    - (1) 古今词义的变化。
    - (2) 单音词、复音词、连绵词、偏义复词的概念。
  - 2、词语的意义
    - (1) 词的本义、引申义、假借义。
    - (2) 同义词的辨析。
    - (3) 古代汉语常用词的基本意义和用法。
- 三、音韵基础知识
- 四、语法基础知识
  - 1、古代汉语实词的语法特点。
  - 2、古代汉语虚词的语法特点
  - 3、古代汉语的特殊句式。
- 五、文献基础知识
  - 1、古书的注释
    - (1) 古代注疏的类型及基本体例：传，笺，章句，疏、正义，集解，音义。
    - (2) 注释的基本术语：曰、为、谓之，谓，犹，之言、之为言，读为、读曰，读如、读若，浑言、析言，散言、对言，如字。
    - (3) 重要的注释文献、考证文献及工具书。
  - 2、古书的校勘与句读
    - (1) 常见校勘术语：衍文，脱文，讹字，错简。
    - (2) 古书的句读与标点。
- 六、古代文献的阅读、标点、翻译。

## 618 基础英语

《基础英语》是为招收英语语言文学和外国语言学及应用语言学专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。其目的是科学、公平、有效地测量考生的英语运用综合能力，评价的标准是高等学校英语专业优秀本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者的英语具有较高的水平。

《基础英语》考试大纲参照全国高校英语专业教学大纲八级要求特作如下规定：

### 一、考试目的

本考试旨在科学地检验考生的英语水平，是为考试考生的基础英语能力而设立的，考试

的结果为外语系录取硕士研究生提供重要参考和依据。

## 二、考试性质

本考试属于选拔性考试。考试范围包括读、写、译等三个方面的能力以及跨文化交际能力。本考试主要用来测试应试者使用英语的语言能力及跨文化交际能力。

## 三、考试范围

本考试内容主要包括语言水平考试以及跨文化交际能力考试。语言水平重点测试考生英语的读、写、译的能力；跨文化交际能力主要测试考生跨文化思维能力和对异国文化的宽容度，考试考生能否非常得体地综合运用语言与非语言交际策略与来自世界各国的英语使用者进行高效交际和沟通。

## 四、考试方式

为了有效地考核学生综合运用英语进行交际的能力，既兼顾考试的科学性、客观性，又考虑到考试的可行性，本考试采用多种试题形式，以保证考试的效度和信度。本考试主要采用笔试的方式对应试者进行英语水平考试。

## 五、考试主要内容

### （一）阅读理解

#### 1、考试要求

能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评或中等难度的历史传记和文学作品。

能分析文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法，并能掌握文章的大意和细节。

考试时间 45 分钟。

#### 2、考试形式

本部分采用多项选择题，由数篇阅读材料组成。阅读材料约含 4000 个单词。每篇材料后有若干道多项选择题。学生应根据所读材料内容，从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共 30 题。

#### 3、考试目的

阅读理解部分考试学生通过阅读获取有关信息的能力，考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。阅读速度不低于 200 词/分钟。

#### 4、选材原则

题材广泛，包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。

体裁多样，包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。

### （二）跨文化沟通

#### 1、考试要求

能具备较强的全球视野和跨文化思维能力，保持开放的心态和对异国文化的宽容度，全面了解和积累英语国家的政治、经济、历史、地理、科技、文化的过去和现状，对中西文化现象能进行系统分析、综合、比较和归纳。

能非常得体地综合运用语言与非语言交际策略与来自世界各国的英语使用者进行高效交际和沟通，在国际化的实际环境中很成功地完成交际任务和工作；能在跨文化交际中正确地使用交际策略表达情感与态度；能始终把握文化对交际话题的影响，没有语用失误。

#### 2、考试形式

本部分采用简答题的形式，要求学生深入、细致地分析跨文化交际案例。案例分析长度约 150 个单词。本部分为主观试题，共 1 题。考试时间 15 分钟。

### （三）翻译

#### 1、考试要求

能运用翻译理论和技巧翻译较高难度的普通文体篇章。

翻译速度约为 250-300 词/小时，要求译文准确流畅。

## 2、考试形式

本部分为主观试题，分两个项目。考试时间 60 分钟。

### Section A: From English to Chinese

将一段 150 个英文单词组成的段落译成汉语。

### Section B: From Chinese to English

将一段 150 个汉字组成的段落译成英语。

#### (四) 写作

##### 1、考试要求

(1) 能根据所给题目及要求撰写各类体裁的文章，文章长度约 450 个单词；能做到结构清晰、内容充实准确、逻辑性强、语言正确通顺，表达得体。

(2) 写作速度为 450-500 词/60 分钟。

##### 2、考试形式

本部分为主观试题，共一个作文题目。考试时间 60 分钟。

## 六、考试题型构成

分类	时间(分)	体裁	题型	题数	计分
阅读	45	一般文章、经贸文章、图表等	选择题 (客观题)	30	60
跨文化沟通	15	跨文化沟通案例分析	简答题 (主观题)	1	20
翻译	60	各类体裁, 略偏重商务	(英译汉) (主观题)	1	15
			(汉译英) (主观题)	1	15
			合计	2	30
写作	60	各类体裁	写作 (主观题)	1	40
合计	180			34	150

## 619 综合日语与日本概况

《综合日语与日本概况》是为招收日语语言文学专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。其目的是科学、公平、合理并有效地考察应试者的日语综合能力以及对日本历史文化和日本文学等方面的基本了解和把握,评价的标准是高等学校日语专业优秀本科毕业生应该达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有较高的日语水平和对日本概况有基本的认识 and 了解。

《综合日语与日本概况》考试大纲在参照全国高校日语专业教学大纲要求的基础上,特作如下规定:

### 一、考试目的

本大纲旨在科学、合理地测试应试者的日语综合应用能力以及对日本历史文化和日本文学的了解程度而设立,其考试结果为外语系录取硕士研究生提供重要参考和依据。

### 二、考试性质与范围

本考试属于选拔性考试。考试范围包括综合日语和日本概况两大部分,综合日语部分主要考试词汇、语法、阅读等三个方面的日语综合运用能力;日本概况主要考察应试者对日本历史文化和日本文学等方面的基本知识点和重要概念的理解和把握程度。

### 三、考试方式

为了全面、有效地考核应试者日语综合能力以及对日本历史文化和日本文学的认知和把

握程度，确保考试的科学性、合理性和可行性，本考试采用主客观结合的命题方式；同时，采用笔试的方式对应试者进行考试。

#### 四、考试主要内容

##### （一）综合日语

##### 1、考试要求

（1）能熟练掌握日语专业水平考试八级所要求的词汇并加以灵活运用。

（2）具有扎实的日语语法基础，能辨别容易混淆的语法知识点，对日语语法中的基本概念和术语有准确的认识和理解。

（3）能读懂日语各类题材的中等难度的文章，其中包括报刊杂志上的社论、书评、散文及文学作品等，同时并能掌握文章的大意和细节，分析所读文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法等。

##### 2、考试形式及时间

本部分命题由日语词汇、语法和阅读 3 个小部分构成，每部分考题形式均为多项选择题，考试时间为 120 分钟。

##### （二）日本概况

##### 1、考试要求

（1）对日本的历史文化和日本文学有一定的了解和认识，熟知日本历史文化和文学史中的基本知识点、重要概念及重大事件。

（2）对日本的历史文化和文学的发展演变轨迹有自己独到的见解和思考，对相关问题有独立的分析判断能力。

##### 2、考试形式

本部分命题主要涉及日本文学和日本历史文化等方面，题型为客观选择题和主观简答题相结合的形式。考试时间为 60 分钟。

#### 五、考试题型构成

	分类	时间（分）	题型	题数	计分
综合日语	词汇	30	选择题	20	20
	语法	30	选择题	20	20
	阅读	60	选择题	30	60
日本概况	日本文学	10	选择题	10	10
	日本文化	25	选择题（10）、简答题（1）	11	20
	日本历史	25	选择题（10）、简答题（1）	11	20
合计		180		102	150

## 801 经济学

### 一、微观部分

1、消费者选择理论：偏好、效用、优化选择与需求、斯勒茨基方程、跨期选择、不确定性、消费者剩余

2、生产者理论：技术、成本最小化、成本曲线、利润最大化与厂商供给

3、市场结构理论：完全竞争市场、市场需求与行业供给、均衡与效率、垄断市场、寡头垄断市场、要素市场理论

4、对策论（博弈论）：战略式博弈、扩展式博弈、纳什均衡、重复博弈

5、一般均衡理论：交换经济、生产经济中的一般均衡、交换经济中的福利经济学第一定理、福利经济学第二定理

6、公共品、外部性和信息

## 二、宏观部分

- 1、宏观经济指标
- 2、经济增长理论：索罗增长模型、内生增长模型
- 3、失业、货币与通货膨胀理论
- 4、总需求理论：总需求与总供给模型、IS—LM 模型与总需求、财政、货币政策与总需求
- 5、总供给理论：粘性工资模型、价格错觉模型、不完全信息模型、粘性价格模型、菲利普斯曲线与总供给
- 6、开放经济：国际收支、汇率、浮动和固定汇率下小国开放经济、国际利差
- 7、宏观经济政策争论、政府债务与赤字
- 8、基于微观基础的宏观经济分析：消费、投资、货币供给与货币需求
- 9、经济波动理论的新近发展

## 802 中国特色社会主义理论与实践

### 一、考试目标

《中国特色社会主义理论与实践》为招收攻读哲学类和马克思主义理论类的硕士学位研究生设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考试考生是否具有攻读上述学位所必需的基本素质、理论基础和培养潜能。要求考生：比较全面地掌握马克思主义理论的基本概念、基本原理和分析方法；运用马克思主义理论分析中国经济社会发展的重大现实问题等等。

### 二、考试形式和试卷结构

(一) 试卷满分及考试时间  
试卷满分为 150 分，考试时间 180 分钟。

(二) 答题方式  
答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容与题型结构

- 1、名词解释 6 题，每小题 8 分，共 48 分
- 2、简答题 4 题，每小题 13 分，共 52 分
- 3、论述题 2 题，每小题 25 分，共 50 分

### 三、考试主要内容

- 1、马克思的东方社会理论有关跨越“卡夫丁峡谷”原理及思想
- 2、毛泽东关于中国社会性质、依靠力量和革命道路的有关论述。(参阅著作：《中国社会各阶级分析》、《反对本本主义》、《矛盾论》、《实践论》、《中国革命与中国共产党》、《论十大关系》、《正确处理人民内部矛盾》等)
- 3、邓小平论社会主义
- 4、中国特色社会主义市场经济提出的理论根据
- 5、改革是“第二次革命”
- 6、中国共产党与先进性的关系
- 7、科学发展观的科学内涵、精神实质；当代中国的科学发展观与资本主义的发展观有着本质上的区别
- 8、转变经济发展方式的根据及其意义
- 9、建构当代中国当代物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明的根据及其意义。
- 10、执政为民与唯物史观关于人民群众创造历史的原理

## 803 社会研究方法

### 一、考试目标

《社会研究方法》为招收学术型社会学专业硕士生而设置的具有选拔性质的考试科目。《社会研究方法》考试目的是客观、公正、有效地考试考生是否全面掌握社会调查研究方法的基本概念、知识、技巧和能力。要求考生：较为全面地掌握社会调查研究的基本概念、理论知识、研究过程、调查方法和技巧、资料分析方法以及报告撰写技巧；具备较强社会调查研究实践能力，初步具备独立的社会调查研究的设计能力和操作能力。

### 二、考试形式和试卷结构

#### （一）试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### （二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试

#### （三）试卷题型

- |        |      |                 |
|--------|------|-----------------|
| 1、判断题  | 5 题  | 每题 2 分，共 10 分；  |
| 2、选择题  | 10 题 | 每题 2 分，共 20 分；  |
| 3、名词解释 | 4 题  | 每题 5 分，共 20 分；  |
| 4、简答题  | 5 题  | 每题 10 分，共 50 分； |
| 5、计算题  | 1 题  | 每题 10 分，共 10 分； |
| 6、应用题  | 2 题  | 每题 20 分，共 40 分； |

### 三、考试主要内容

- 1、导论（社会调查及其历史发展、方法论 社会调查的一般程序、研究假设的提出）
- 2、选题与准备（确定研究课题、制定研究计划、社会现象的测量、概念的操作化）
- 3、抽样调查（抽样调查的涵义及原理、抽样设计及概率抽样、非概率抽样、抽样误差及其控制）
- 4、问卷法（问卷的基本结构、问卷的设计、问卷的发放与回收、复合测量与量表）
- 5、访谈法（访谈法的特点与类型、访谈的步骤及技巧、调查会及电话访谈）
- 6、观察法（观察法的特点与类型、观察法的实施）
- 7、实验法（实验法的基本要素与逻辑、实验研究的特点与程序、实验设计、实验法的实施）
- 8、文献法（文献、文献法及文献调查、文献资料的收集、文献资料的分析）
- 9、调查资料的分析（调查资料的统计整理、资料的定性分析、资料的定量分析）
- 10、撰写调查研究报告（调查报告及其类型、调查报告的结构、调研报告的写作技巧与原则）

## 804 社会统计学

### 一、考试目标

《社会统计学》是为招收学术型社会学专业硕士生而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考试考生是否具备攻读社会学硕士所必须具备的统计知识、技巧和应用能力。要求考生：

- 1、比较全面地掌握社会统计的基本原理和方法，包括描述统计和推论统计；
- 2、在社会研究中，具有一定的运用统计学模型分析实际数据和解释分析结果的能力。

### 二、考试形式和试卷结构

#### （一）试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式：答题方式为闭卷、笔试

(三) 试卷题型

- |         |       |                |
|---------|-------|----------------|
| 1、填空题   | 10 题  | 每题 1 分，共 10 分； |
| 2、判断题   | 10 题  | 每题 1 分，共 10 分； |
| 3、单项选择题 | 10 题  | 每题 1 分，共 10 分； |
| 4、多项选择题 | 5 题   | 每题 2 分，共 10 分； |
| 5、名词解释  | 4 题   | 每题 5 分，共 20 分； |
| 6、计算题   | 4□5 题 | 共 90 分。        |

### 三、考试主要内容

- 1、社会统计的产生与发展·社会统计学的对象与特点·社会统计的方法·社会统计工作的程序
- 2、社会统计学的基本概念（总体与单位·标志与变量·指标与指标体系）
- 3、社会统计资料的搜集（调查的方法及种类、统计调查的组织形式、概念的操作化与测量、统计误差）
- 4、社会统计资料的整理（统计分组的原则与标准、统计表、变量数列的编制、统计图）
- 5、集中趋势测量法（算术平均数、中位数、众数几何平均数与调和平均数及其他）
- 6、离中趋势测量法（全距与四分位差、平均差、标准差、相对离势）
- 7、概率与概率分布（概率论基础、概率的数学性质、概率分布、期望值与变异数）
- 8、二项分布（二项分布的数学形式、二项分布的性质、统计检验的基本步骤）
- 9、正态分布（正态分布的数学形式、标准正态分布、中心极限定理、总体均值和成数的单样本检验）
- 10、参数估计（点估计、区间估计及步骤、大样本总体均值的区间估计、 $\sigma$  未知，小样本总体均值的区间估计、总体成数的区间估计、总体方差的区间估计、抽样平均误差及简单随机抽样的抽样平均误差、样本容量的确定）
- 11、相关与回归分析（变量之间的相关关系、定类变量的相关、定序变量的相关分、定距变量的相关分析、线性回归）
- 12、动态分析（时间数列的构成与分类、时间数列的指标分析、时间数列的趋势分析）
- 13、指数分析（动态指数及其分类、质量指标综合指数、数量指标综合指数、指数体系与因素分析、静态指数）

## 805 文学评论

### 一、考试目标

《文学评论》考试是为招收攻读文艺学、中国古代文学、中国现当代文学专业的硕士学位研究生设置的具有选拔性质的考试科目。主要考试报考考生对基本的文学批评方法的掌握，以及综合运用所学古今中外文学理论，分析和评论文学作品内容深度和审美价值的能力，尤其注重检验考生的问题意识、创新思维、逻辑思路和语言表达等基本功和素质。

### 二、考试形式和试卷结构

(一) 试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间 180 分钟

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试

(三) 试卷内容与题型结构

- 1、批评理论与方法（70 分）

## 2、作品评论写作（80分）

按照题目要求，选择合适的角度，评论给出或指定的某一二篇（部）作品或某文学现象。

### 三、考试主要内容

文学评论一般包括诗歌评论、小说评论、散文评论、戏剧评论、影视评论等。考题主要涉及所学或应该了解到的中外文学理论、文学作品，包括批评理论与方法、作品评论写作两部分。考试具体范围如下：

#### 1、批评理论与方法部分

- （1）形式批评
- （2）文化批评
- （3）性别批评
- （4）文体学批评
- （5）新批评与文本批评
- （6）结构主义、后解构主义与叙事学
- （7）心理批评
- （8）语言修辞批评
- （9）社会历史批评

#### 2、评论写作部分

要求考生对某作品思想内涵、创作特征、写作笔法等方面进行评析、论述；或要求考生分析、论述某作品的文化意蕴、审美特征、文学性、艺术性等。考生在评论作品时要注意视角独特、广征博引、见解新颖、言之有物。

## 806 写作

### 一、考试目标

《写作》考试是为招收攻读文艺学、中国古代文学、中国现当代文学专业的硕士学位研究生设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考试考生是否具有攻读上述学位所必需的基本素质、语文能力和培养潜能。它要求考生具有较强的文字材料理解能力和书面表达能力。

### 二、考试形式和试卷结构

#### 1、考试形式和考试时间

考试形式为闭卷，试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

#### 2、答题方式

答题方式为笔试。答题时不允许使用计算器。

#### 3、试卷内容与题型结构

共两大题，其中读后感70分，论说文80分。

### 三、考试主要内容

通过撰写读后感和论说文来考试考生的文字材料理解能力和书面表达能力。

#### （一）读后感

该试题题干为一古文名篇片段或现代带有文言色彩的文章片段，要求考生紧扣所提供的材料写出自己的感想。

答题作文根据其内容和形式给分，要求理解正确，紧扣试题，有真情实感，见解精辟，条理清楚，语言流畅。

#### （二）论说文

该试题题干为一段文字材料，要求考生在准确、全面地理解题意的基础上，对所给材料进行分析，表明自己的观点并加以论证。

答题作文根据其内容和形式给分，要求紧扣试题，立意深刻，中心突出，思想健康，论证充分，结构完整，语言得体。

## 807 新闻传播实务

### 一、考试目标

《新闻传播实务》考试是为招收新闻学和传播学专业基础科目，其目的在于测试考生对新闻业务知识的理解与掌握程度。要求学生能够运用所学到的新闻业务知识与技巧进行采访、写作、编辑与评论等业务。

### 二、考试形式和试卷结构

#### 1、考试满分及考试时间

考试形式为闭卷，试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### 2、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### 3、试卷内容与题型结构

新闻传播实务共 150 分，有以下四种题型：名词解释（30 分），简答（30 分），分析、论述题（20 分），实务题（共 70 分，消息写作 30 分，评论 40 分）。

### 三、考试主要内容

#### （一）新闻采访

- 1、新闻采访的定义、特点、方式以及新闻采访报道的基本要求。
- 2、新闻采访中的感知与判断。新闻价值、新闻敏感、新闻政策。
- 3、新闻采访活动的策划与准备过程，新闻采访的阶段，新闻采访的深入与过渡。
- 4、人物与事件类新闻采访、时事与政治类新闻采访、文艺与体育类新闻采访、经济与科技类新闻采访、社会生活类新闻采访等采访活动的基本特点、要求与技巧。

#### （二）新闻写作

- 1、新闻专业理念、新闻判断等在新闻报道与写作中的作用。
- 2、中国新闻写作发展的过程。
- 3、从新闻报道的基本元素、新闻报道的基本方式以及新闻报道的视角等角度分析新闻写作的方法，并将相关方法运用到新闻写作的实践中。
- 4、新闻报道的基本方法和主要范式，了解在新闻报道与写作中如何运用新闻语言、数字等进行报道与写作。
- 5、不同体裁的报告的写作技巧以及经济新闻的写作技巧。

#### （三）新闻编辑

- 1、新闻编辑的属性与特点。
- 2、新闻报道的定位、报道定位的依据。新闻报道策划的定义、原则、类型、方法与组织。
- 3、新闻稿件的选择的意义、依据与注意事项。新闻梳理的优化方法与新闻梳理的准则。
- 4、新闻标题的类型、特点，新闻标题与新闻事实，新闻标题的结构，新闻标题的表现方法。
- 5、新闻报道配置的基本方法与手段，综合性配置、同一性配置、延伸性配置、解释性配置。
- 6、网络新闻和经济新闻的编辑方法。

#### （四）新闻评论

- 1、新闻与新闻评论的发展的过程
- 2、观点、论证、论据在新闻评论中的作用与意义，立论、驳论等论证方法的运用，论

据的作用及使用方法。

3、新闻评论选题的价值、意义、来源等，新闻评论选题的标准和经验。

4、新闻评论的基本结构、新闻评论的标题制作方法、新闻评论的语言特点、新闻评论的文风变化。

5、新闻评论的主要文体，为新闻报道配置评论，新闻述评的定义、功能等。

## 808 实变函数与数理统计

### 一、实变函数部分

1、集合与实数集

2、Lebesgue 测度

3、可测函数

4、Lebesgue 积分

5、微分与积分

6、 $L^p$  空间

### 二、数理统计部分

1、统计量：总体、样本和统计量的概念，数据整理的初步：直方图和箱线图

常见的统计量，如样本矩（中心矩、原点矩）、次序统计量；

常见的抽样分布：正态分布、卡方分布、t-分布、F-分布。

2、参数估计：点估计法，包括矩估计法和最大似然估计法；

评价估计量的标准：无偏性、有效性和相合性；

区间估计（置信区间）的方法，尤其是正态总体均值、方差以及 0-1 分布参数的区间估计；大样本下总体参数的置信区间。

3、假设检验：正态总体下单参数的假设检验、两正态总体均值之差和方差之比的假设检验；置信区间和假设检验之间的关系；

假设检验的 p 值方法。

4、单因素方差分析：基本思想和方法；

5、回归分析：经典一元线性回归模型的假设、回归系数的含义、其最小二乘和最大似然估计、回归方程的显著性检验；

可化为线性的非线性回归模型。

## 809 经济学基础

### 一、政治经济学

（一）直接生产过程

1、商品与货币

2、资本和剩余价值

3、资本积累

（二）流通过程

1、资本循环与周转

2、社会总资本再生产和流通

（三）生产的总过程

1、职能资本与平均利润

2、生息资本与利息

3、垄断资本和垄断利润

4、土地所有权和地租

## 二、西方经济学

1、个人决策行为（要素供给，产品需求，预算线—无差异曲线分析）

2、企业决策行为（生产函数，成本，收益，利润）

3、单个市场（市场供求，市场效率，局部均衡与一般均衡）

4、总体市场（国民收入核算及其决定，国民收入的变动，商品市场、货币市场和劳动市场，经济周期，失业，经济增长）

## 810 金融学基础

“金融学基础”分经济学（微观经济学与宏观经济学）、宏观金融（国际金融与货币银行学）、微观金融（投资学与公司金融）三部分，各部分各占比三分之一。

### 微观经济学部分：

一、消费者行为：预算约束、消费者偏好与效用函数、消费者最优选择、需求、斯勒茨基方程、消费者剩余

二、不确定性：期望（预期）效用函数、风险规避、风险性资产

三、生产者行为：技术、成本最小化、成本曲线、利润最大化、企业供给

四、竞争性市场：市场需求、行业供给、短期均衡、长期均衡、经济租金、竞争性市场中的税收与税负转嫁

五、不完全竞争市场：垄断定价、价格歧视、自然垄断、寡头产量竞争、产量合谋、产量领导者模型、价格领导者模型

六、博弈论基础：支付矩阵、纳什均衡、混合策略纳什均衡

七、一般均衡：交换经济均衡、帕累托有效、均衡与效率（福利经济学第一定理和福利经济学第二定理）

八、外部性与公共品

### 宏观经济学部分：

一、国民收入核算与国民收入恒等式

二、IS-LM 模型

1、收入与支出；2、IS-LM 模型；3、IS-LM 模型中的财政、货币政策；4、开放经济下 IS-LM 模型政策效应分析

三、总供给与总需求

1、总供给与总需求；2、失业与通货膨胀

四、经济增长

1、新古典经济增长模型；2、内生经济增长模型

五、消费

1、持久性收入消费理论

2、不确定条件下的消费行为

六、投资

1、基本投资理论；2、投资的 Q 理论

七、经济周期

1、价格错觉模型；2、实际经济周期模型；3、粘性价格模型

八、宏观经济政策争论

1、积极与消极政策；2、政策时滞与政策效应；3、规则与相机抉择

### 国际金融部分：

一、国际收支及宏观经济均衡

- 1、国际收支的概念、国际收支平衡表的内容、各种国际收支理论
- 2、国际收支分析方法、国际收支性质上的不平衡及其成因、国际收支的自动调节机制
- 3、国际收支的弹性论、吸收论、乘数论和货币论
- 4、国际收支失衡的政策调节方法及其效能
- 5、开放经济条件下的内部与外部均衡、米德冲突、丁伯根法则和政策分配原则、斯旺模型

和蒙代尔模型

## 6、中国的国际收支

### 二、外汇、汇率及汇率制度

- 1、外汇的概念及货币的可兑换性、汇率的标价方法及货币的升值与贬值、汇率种类、外汇风险、外汇市场的概念、主要的外汇交易
- 2、汇率的决定基础、各种汇率决定理论、各种外汇交易和外汇风险防范方法
- 3、影响汇率变动的主要因素、汇率变动对经济的影响、购买力平价论、利率平价论、货币论（灵活价格货币模型和粘性价格货币模型）、资产组合论
- 4、固定汇率、浮动汇率及中间汇率制度
- 5、最优货币区理论、蒙代尔—弗莱明模型、三元难题、外汇干预
- 6、中国的汇率制度

### 三、国际储备和国际货币体系

- 1、国际储备的内涵、国际清偿力、国际储备的规模与结构管理
- 2、多种货币储备体系的成因和特点
- 3、国际金本位制度和储备货币本位制度的运作机制、布雷顿森林体系的建立及其崩溃、买加体系的成因、欧元区的形成和发展
- 4、中国的国际储备管理和人民币国际化

### 四、国际金融市场、国际资本流动和货币危机

- 1、国际金融市场的概念、构成、发展过程
- 2、国际资本市场的涵义和优势
- 3、国际货币市场以及欧洲货币市场的特点、经营活动、优劣及其影响
- 4、国际资本流动的主要类型和动因、国际中长期资本流动和国际短期资本流动的形式和特点
- 5、货币危机的基本概念及其成因、三代货币危机模型的基本机理和经济影响

## 货币银行学部分：

### 一、货币、信用与利息

- 1、货币与货币制度：货币的起源和发展、货币的职能、货币制度、货币的层次
- 2、信用：信用的产生与发展、现代信用的基本形式、各种主要的信用工具、信用的作用
- 3、利息与利率：利息本质的理论、利率的种类、利率的作用、利率的决定、利率的结构

### 二、金融市场

- 1、直接融资与间接融资、金融市场的功能、金融市场的分类、金融创新
- 2、货币市场：特征、主要工具
- 3、资本市场：特征、主要工具
- 4、其他金融市场与工具：金融衍生产品及市场、外汇市场、黄金市场

### 三、金融机构体系

- 1、商业银行：产生与发展、主要业务、经营管理、巴塞尔协议

- 2、投资银行：产生与发展、主要业务、分业经营与混业经营
- 3、其他金融机构：存款型、契约型、投资型、政策型
- 4、中央银行：产生与发展、主要业务、性质与地位、职能与作用
- 5、金融危机与金融监管：金融危机的原因与表现、金融监管的必要性与主要措施

#### 四、货币理论与政策

- 1、货币供给：商业银行存款创造、基础货币、货币乘数、乔顿模型、内生性与外生性
- 2、货币需求：影响货币需求的因素、传统货币数量说、流动性偏好理论及其发展、现代货币数量说

3、货币政策：货币政策工具、货币政策中间目标、货币政策最终目标、菲利普斯曲线、单一规则与相机抉择、货币政策的传导机制

4、通货膨胀与通货紧缩：通货膨胀的度量、成因与治理、通货紧缩

5、金融与经济发展：金融抑制、金融发展

#### 投资学部分：

##### 一、证券市场和证券投资的收益与风险

###### 1、基本概念、证券市场的要素及运行

- (1) 证券、投资、金融市场、各类金融工具的概念、特点与分类
- (2) 证券市场主体、证券市场中介
- (3) 证券发行与交易的方式和运行规则

###### 2、证券投资收益和风险

- (1) 证券投资收益和风险的种类
- (2) 各种收益率的计算
- (3) 投资风险的衡量

##### 二、证券投资组合管理

###### 1、多样化与组合构成

- (1) 有效集及无差异曲线
- (2) 最佳资产组合的选择和投资分散化

###### 2、有效市场与资本资产定价模型

- (1) 有效市场理论
- (2) 资本资产定价模型

###### 3、因素模型与套利定价理论

- (1) 因素模型
- (2) 套利定价理论

###### 4、资产配置

##### 三、投资工具分析和投资业绩评估

###### 1、股票、债券和证券投资基金

- (1) 股票定价模型与股票投资分析
- (2) 债券定价分析与债券组合管理
- (3) 证券投资基金的运作与管理

###### 2、期权和期货

- (1) 期权和期货的原理、功能及品种
- (2) 期权定价模型与期货价格决定
- (3) 期权和期货的交易机制、交易策略

###### 3、投资绩效评估

#### 公司金融部分：

## 一、公司概论与资本预算

### 1、公司概论：

公司制企业、公司治理、公司目标、净营运资本、财务现金流量、杜邦分析

### 2、资本预算：

净现值、年金、永续年金、永续增长年金、增长年金、股利折现模型、股利增长模型、二阶段股利模型、NPVGO 模型、投资回收期、内部报酬率、盈利指数、约当成本法

### 3、风险分析与资本预算：

决策树、敏感性分析、情景分析、盈亏平衡分析、实物期权

## 二、资本结构与股利政策

### 1、资本结构：

MM 定理 1、MM 定理 2、有税收的 MM 定理、财务困境成本、权衡理论、优序融资理论、自由现金流量假说

### 2、杠杆企业的估值：

财务杠杆、经营杠杆、加权平均资本成本、APV 估值模型、FTE 估值模型、WACC 估值模型

### 3、股利政策：

股利支付方式、股利政策类型、股利无关理论、股票回购

### 4、长期融资：

IPO 折价之谜、私募股权资本、长期负债发行、可转换债券、认股权证、银团贷款、融资租赁、经营租赁、

## 三、短期财务规划、现金管理与信用管理

### 1、短期财务规划：

经营周期、现金周期、存货周转期、应收账款周转期、应付账款周转期、可持续的增长率

### 2、现金管理与信用管理：

鲍莫尔模型、最优信用政策、平均收款期

## 四、企业并购、破产与重组收购兼并

协同效应、购买法、和解与破产、破产概率的 Z 值模型

## 五、跨国公司金融

### 1、国际公司资本成本与结构

分割市场下的权益资本成本、一体化市场下的权益资本成本、汇率变化对债务成本的影响、国际公司资本结构影响因素、国际公司资本预算

### 2、国际税收环境与跨国经营

税收管辖权、税收递延与抵扣、国际避税策略、转移定价

### 3、国际证券组合投资

国际证券组合投资渠道、本国偏好之谜

## 811 概率论与数理统计

### 一、考试目的

《概率论与数理统计》考试是为招收学术型统计学硕士生而设置的具有选拔性质的考试科目。其目的是科学、公平、有效地考试考生是否具备攻读学术型统计硕士所必须的基本素质、一般能力和培养潜能。要求考生：比较全面地掌握统计学的基本原理和方法，以及相关的概率论知识；具有一定的运用统计学模型分析实际数据和解释分析结果的能力。

### 二、考试形式和试卷结构

(一) 试卷满分及考试时间  
试卷满分为 150 分，考试时间 150 分钟。

(二) 答题方式  
答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容与题型结构  
1、统计学 75 分，有以下题型：简答题、计算与分析题、证明题  
2、概率论 75 分，有以下题型：简答题、计算与分析题、证明题

### 三、考试主要内容

(一) 概率论  
1、事件及关系和运算、事件的概率、条件概率和全概公式、古典概率；  
2、概率空间、Borel 集、随机变量的定义；  
3、离散型随机变量的分布列和分布函数；  
4、连续型随机变量的概率密度函数和分布函数；  
5、条件分布、边际分布、条件密度函数、条件期望；  
6、矩母函数（特征函数）基本性质；  
6、随机变量及其函数的期望与方差；  
7、协方差、相关系数；  
8、以分布收敛、以概率收敛、几乎处处（a.s.）收敛、均方收敛；  
9、大数定律、中心极限定理及其应用。

(二) 统计学  
1、样本空间、样本；  
2、用图表展示定性数据，用图表展示定量数据；  
3、用统计量描述数据的水平：平均数、中位数、分位数和众数、顺序统计量；  
4、用统计量描述数据的差异：极差、标准差、样本方差、均方误差；  
5、参数估计的基本原理、矩估计、极大似然估计；  
6、点估计的评价标准（相合性、无偏性、有效性）；  
7、最小方差无偏估计；  
8、区间估计；  
9、假设检验。

## 812 法学综合课

### 一、考试目的

《法学综合课》是对法学各专业硕士研究生法学专业知识的综合考试的入学考试。要求所有的考生对民法学的一些基本概念、基本知识和基本原理有较全面的了解，同时根据不同专业，要求考生掌握我国经济法、行政法以及国际公法的一些基本概念、基本知识和基本原理。考生应熟悉相关法律规定及司法解释，并具有一定的综合运用所学知识分析和解决实际案例的能力。

### 二、考试主要内容

#### (一) 民法学

1、民法总论：熟悉和掌握我国民法的基本概念，民法的基本原则，民事法律关系的概念、特征与要素，民事法律事实，民事权利及其客体；掌握我国民法的自然人制度、法人制度和合伙制度；熟悉和掌握我国的法律行为与代理制度；熟悉和掌握诉讼时效制度。

2、物权：掌握物权的概念、分类、效力和物权法的基本原则；熟悉我国物权法关于物权取得和变动、所有权、建筑物区分所有权、相邻关系、共有、善意取得等相关法律制度；

掌握用益物权和担保物权的概念、特征和类型。

3、债权：熟悉和掌握债的概念、分类，债的履行、债的保全和担保、债的转移和消灭的法律规定；熟悉不当得利之债和无因管理之债的概念、构成要件和法律效力；掌握合同的基本概念和分类、要约和承诺，掌握合同的成立、生效、变更和解除以及有关可撤销合同、无效合同的法律规定，了解合同法分则关于十五种有名合同的基本法律规定。

4、人身权：熟悉和掌握人格权的基本内容、基本类型和法律保护方法；掌握一般人格权的内容、功能和保护；掌握各种具体人格权的含义、内容和法律保护。

5、民事责任：熟悉和掌握民事责任的概念、特征、分类、形式、竞合和聚合。掌握违约责任、缔约过失责任的构成要件和归责原则。熟悉我国侵权责任法的调整功能、渊源以及侵权责任法的普通法和特别法；熟悉侵权行为的概念、关于侵权行为的一般条款、侵权行为的形态；掌握侵权行为归责原则和构成要件；掌握侵权民事责任的方式、侵权民事责任竞合、侵权的抗辩事由、侵权的诉讼时效；熟悉各种一般侵权行为和特殊侵权行为。

## （二）经济法学

经济法学分总论、市场规制法及宏观调控法三部分。

### 1、经济法总论

（1）掌握经济法的概念与调整对象、经济法的起源、经济法的发展等基本知识。

（2）了解经济法的主体、经济法的基本原则、经济法的地位（经济法与民商法、行政法、社会法的关系）与特征、经济法的体系、经济法的实施等基本知识；

（3）掌握经济法与经济学、经济法与社会学、经济法与经济政策的一般理论，了解经济法与经济、经济法与政治、经济法与国际经济环境等的基本关系。

### 2、市场规制法

（1）市场规制法的基本理论：掌握市场规制法的概念、特征、分类，产生的条件、市场规制法的作用，以及市场规制法与经济法总论的关系、市场规制法与宏观调控法的关系、市场规制法内部各子部门法的关系等基本知识。

（2）反垄断法：（1）了解反垄断法的目的、反垄断法的基本内容（“两禁一控”）、判断行为是否违法的两个原则（本身违法原则、合理性原则）、相关市场的界定、集中度的测定等基本概念和基本原理。（2）了解我国反垄断法的基本内容构造、我国反垄断法的特点。

（3）反不正当竞争法：了解反不正当竞争法的含义，反不正当竞争法的一般条款、不正当竞争行为的主要类型等内容。

（4）消费者权益保护法：了解消费者权益保护法中消费者的含义，消费者保护法的特点、消费者的主要权利、惩罚性赔偿、消费纠纷解决机制、反悔权（冷却期制度）的基本内容。

（5）产品质量法：掌握产品质量法与产品责任法的区别、我国产品质量法的内容构造、产品责任法、瑕疵产品召回制度、产品质量管理法等内容

### 3、宏观调控法

（1）宏观调控法的基本理论：掌握宏观调控法的概念、特征、分类；我国宏观调控法的基本特点与内容构造，基本原则，宏观调控法的作用等基本知识。

（2）财税法：（1）预算法，掌握预算法的基本概念、特征、原则、功能、预算程序的基本内容。（2）税法，掌握税法的基本含义、特征、税法的要素、原则等一般理论；掌握税法的基本构成、纳税人的基本权利、以及税法中的一些特别制度的法律规定。

（3）中央银行法：熟悉和掌握中央银行法的概念、中央银行的主要职能、以及中央银行的主要政策工具的内容。

## （三）国际公法学

### 1、总论部分

- (1) 国际法的概念、特征及法律性质；国际法渊源的含义和类型。
- (2) 国际法与国内法的关系：理论与实践
- (3) 国际法基本原则的概念、特征及各项原则的含义；国际强行法的含义与特征；国际法基本原则与国际强行法的关系。
- (4) 国际法主体：概念、特征及类型；国家的基本权利；国家及政府的承认；国家及政府的继承；国家主权豁免。
- (5) 国际法律责任：国家对国际不法行为的责任；国际刑事责任（包括国际刑事法院）；国际损害赔偿责任。

## 2、分论部分

(1) 国际法上的居民：国籍的概念和意义；国籍冲突及其解决；中华人民共和国国籍法的有关规定；外国人的法律地位；引渡规则；庇护规则；外交保护。

(2) 国际人权法：人权的概念和历史发展；人权的国际保护；人权和主权的区别；人权条约的实施机制。

(3) 领土法：国家领土的范围，领土主权的含义；领土取得与变更；划界程序；我国与周边国家的领土纷争；《联合国海洋法公约》规定的主要海域的范围及法律地位；我国与周边国家在专属经济区及大陆架划界上的纷争。

(4) 外交和领事关系法：外交关系和外交关系法的概念；外交机关的类型及其不同地位；使馆和外交代表；外交特权与豁免；外交团与特别使团；领事关系和领事关系法的概念；领事关系与外交关系的联系与区别；领事机关与领事人员。

(5) 条约法：条约的特点、种类；条约的缔结、生效和效力；条约的保留；条约的解释；条约的无效、终止和停止施行。

(6) 国际组织法：国际组织的概念、特征、种类；国际组织的法律地位；国际组织的决策程序；联合国的宗旨、主要机关及其议事规则。

(7) 国际争端的和平解决：国际争端的特点和种类；解决国际争端的政治方法；解决国际争端的法律方法；国际法院；联合国与国际争端的和平解决。

## (四) 行政法学

1、行政法原理：熟悉和掌握行政法的历史沿革及其发展趋势，对行政法的特征与性质有所认识；熟悉和掌握行政法的基本功能，能对国内外相关观点进行充分的阐释；对行政法基本原则能全面认识并能进行较为深入的分析；能理解行政法的渊源，并能对行政法渊源中表现出来的特殊现象进行阐释；熟悉和掌握行政法律关系的特殊性，能对行政法律关系各方主体的法律地位进行准确的分析。

2、行政主体：熟悉和掌握行政主体的基本原理及构成要素；能对各类行政主体的性质与地位进行辨析，对公共行政的主体性质有所认知；了解和掌握公务员法律制度，对公务员的权利义务、职权职责以及相关的问责制度有全面的了解。

3、行政行为：熟悉和理解行政行为的效力及其分类，对主要的行政行为能够进行类型化分析，理解与掌握主要的行政行为的原则、功能、程序与基本制度，对一些新型行政行为的发生与发展能作出针对性的分析。

4、行政程序：熟悉和掌握行政程序的价值与功能，对行政程序的基本原则有所认知；熟悉和掌握行政程序的基础性制度与具体制度的基本涵义与运用规则。

5、行政救济制度：熟悉和掌握行政复议制度的性质、原则与制度，并能将其与相近的救济制度作出比较分析；熟悉和掌握行政诉讼制度的基本原则和基本规则，对其中的当事人制度、管辖制度、证据制度、审判制度等具体制度与规则有充分的理解；熟悉和掌握国家赔偿制度的相关理论问题与基本原则，对国家赔偿的归责原则、赔偿标准与依据、赔偿类别等具体制度有充分的了解，尤其是能对行政赔偿制度有较为深入的阐释。在熟悉与掌握以上相

关制度的基础上能够对典型案例作出较为准确的判断与分析。

## 813 语言学概论

### 一、导言

- (一) 语言学的对象和任务
- (二) 语言学在科学体系中的地位
- (三) 语言学的功用

### 二、语言的社会功能

- (一) 语言是人类最重要的交际工具

1、语言是全民的交际工具；2、语言是最重要的交际工具。

- (二) 语言是思维的工具

1、语言和思维的关系；2、儿童语言习得过程；  
3、关于聋哑人的思维；4、语言与人工智能。

### 三、语言是符号系统

- (一) 语言符号的性质和特点

1、符号的定义；2、语言符号的任意性和线条性。

- (二) 语言符号的系统性

1、语言的层级体系；2、组合关系和聚合关系。

- (三) 语言系统是人类特有的

1、语言能力；2、语言是人类独有的；3、人类语言和所谓动物“语言”的根本区别。

### 四、语音

- (一) 语音研究的诸方面

1、语音的最小单位；2、语音的标写符号；3、语音的研究环节。

- (二) 音响

1、语音四要素；2、音质的音响分析；3、研究音响的仪器。

- (三) 发音

1、发音器官；2、元音的特点和种类；3、辅音的特点和种类。

- (四) 音位

1、对立和互补；2、音位和音位变体；3、音质音位和非音质音位。

- (五) 音位的聚合

1、区别特征；2、聚合群。

- (六) 音位的组合

1、音节；2、语流音变。

### 五、语法

- (一) 语法和语法单位

1、语法规则；2、语法单位。

- (二) 组合规则

1、语素组合成词的规则；2、词的组合的五种基本类型；3、语法结构的意义和形式；  
4、组合的层次性；5、组合的递归性。

- (三) 聚合规则

1、词类；2、形态；3、语法范畴。

- (四) 变换

1、变换和句型；2、变换和句法同义；3、变换和句法多义。

- (五) 语言的结构类型和普遍特征

- 1、语言的语法结构类型；2、语法结构不能分优劣；
- 3、语言的普遍特征；4、二十世纪五十年代以后类型学研究的新进展。

## 六、词义

### （一）词汇和词义

- 1、词和词汇；2、词的词汇意义；3、词义的概括性。

### （二）词义的聚合

- 1、单义和多义；2、同义词和反义词。

### （三）词义的组合

- 1、词语的搭配；2、词义和环境；3、“言内意外”。

## 七、文字和书面语

### （一）文字和语言

- 1、文字的作用和定义；2、汉字和汉语。

### （二）文字的起源、发展和改革

- 1、文字的起源；2、文字的发展；3、文字的改进和改革。

### （三）书面语

- 1、口语和书面语；2、书面语的保守性和书面语的改革。

## 八、语言与社会

### （一）语言的发展

- 1、语言发展的基本条件；2、语言中各种因素的相互影响和语言的发展；
- 3、语言发展的特点。

### （二）语言的分化

- 1、语言分化的原因；2、社会方言；3、地域方言；4、亲属语言和语言的谱系分类。

### （三）语言的统一

- 1、语言统一的原因；2、共同语；3、共同语的规范。

## 九、语言的接触

### （一）语言成分的借用和吸收

- 1、借词；2、结构规则的借用。

### （二）语言的融合

- 1、语言系统的排挤和替代；2、融合的原因；3、自愿融合和被迫融合；4、融合的过程。

### （三）语言接触的一些特殊形式

- 1、“洋泾浜”；2、混合语；3、国际辅助语。

## 十、语言系统的发展

### （一）语音的发展

- 1、何以知道语音的发展；2、语音演变的规律性；3、语音对应关系和历史比较法。

### （二）语法的发展

- 1、组合规则的发展；2、聚合规则的发展；3、语法发展中的类推作用。

### （三）词汇和词义的发展

- 1、新词的产生和旧词的消亡；2、词语的替换；3、词义的演变。

## 十一、语言教学

### （一）第一语言和第二语言

### （二）语言对比和偏误分析

### （三）教学模式与教材教法

《英美英语》是为招收英语语言文学专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的专业考试科目。其目的是科学、公平、有效地检测考生的英美文学基础知识，以及运用英语分析、评论英美文学作品的能力。《考试大纲》是对考试范围、要求和方法的明确规定，是考试命题和考生备考的重要依据。《英美文学》考试大纲作如下规定：

### 一、考试目的

本考试旨在科学地检验考生英美文学的知识和能力，考试的结果为外语系录取硕士研究生提供重要的参考依据。

### 二、考试性质

本考试属于选拔性考试，兼顾考生的英美文学功底和英文书写能力，以考察其现有水平以及未来从事科研的发展潜力。

### 三、考试范围

本考试内容主要包括英美文学知识考试和作家作品分析能力考试：前者重点考察考生对英美文学史上的主要历史时期、流派、作家、作品、写作技法的了解和熟悉程度；后者重点考察考生对以上方面（尤其是作家和作品）进行分析和评论的能力。要求考生能够准确记住主要作家、作品的名称，以及作品的背景、内容、人物和写作特点等，准确解释主要的文学思潮、流派和创作手法，考生需要用通顺、流畅的英文对作品中的代表性人物进行简要评论，并对某些经典作家、作品以论述的方式进行详细的解读和阐释。

### 四、考试方式

为了有效考核学生的文学基础知识以及运用英语进行自我表述的能力，既兼顾考试的科学性、客观性，又考虑到考试的可行性，本考试采用多种试题形式，以保证考试的效度和信度。本考试主要采用笔试的方式对应试者进行考试。

### 五、考试主要内容

#### （一）作家作品辨别

1、考试要求：能够准确记住英美文学中的代表性作家及作品的名称及英文拼法。

2、考试形式：本部分为客观题，试卷给出作家名称，要求考生填写其代表作名称，或反之（即为文学作品填写上其作家名称），本部分共 10 个小题。

#### （二）填空

1、考试要求：能够准确记住英美文学史上具有里程碑意义的事件和人物，具有重大影响的文学流派和手法。

2、考试形式：本题属于客观题，试卷在每题的文字描述中故意删去个别关键字词，要求考生根据上下文描述进行判断，并准确填写上缺失字词，本部分共 10 个小题。

#### （三）名词解释

1、考试要求：能够准确记住英美文学史上的重点术语（如文学流派、写作技法等）的定义及其主要特点和代表人物/作品。

2、考试形式：本题属于主观题，试卷给出 5 个常见的文学学术语，要求考生对之进行解释（可辅之以适当例证）。

#### （四）简答题

1、考试要求：能够记住英美文学中的名家名作（尤其是作品中的代表性人物及其主要特点），并用自己的语言对之进行简要的分析和评论。

2、考试形式：本题属于主观题，试卷给出 5 个小题目（如经典文学作品中重要人物的名称），要求考生对其进行简要的叙述和评论。

#### （五）论述题

1、考试要求：能够在掌握一定文学知识的基础上，对文学作品或文学现象进行详细的论述，要求考生具有较好的文学阐释能力和英文写作能力，表达流畅通顺，论述合理充分，

并具有较强的逻辑性。

2、考试形式：本题属于主观题，试卷给出两道大题，要求考生对某些文学现象（如某个历史时期的文学流派，或者某部著名文学作品的艺术手法或写作特色）进行详细论述，抑或提供一段文学文本（如诗歌、小说的引文），要求考生现场进行解读和分析。

#### 六、考试题型构成

分类（题型）	时间（分）	题数	计分
作家作品辨别	15	10	10
填空	15	10	10
名词解释	30	5	30
简答题	60	5	50
论述题	60	2	50
合计	180	32	150

### 815 日语写作与翻译

《日语写作与翻译》是为招收日语语言文学专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。其目的是科学、公平、有效地测量考生的日语写作和翻译能力，评价的标准是高等学校日语专业优秀本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有较高水平的日语写作和翻译能力。

本大纲在参照全国高校日语专业教学大纲要求的基础上，作如下规定：

#### 一、考试目的

本大纲旨在制定统一的试卷，规范考试的各项指标，以科学地检验考生的日语写作和翻译能力。考试的结果为外语系录取硕士研究生提供重要参考依据。

#### 二、考试方式与范围

本考试采用笔试方式。命题重视科学性、客观性及可行性，以保证考试的效度和信度。考试范围包括日语写作、日译汉、汉译日等三个方面。日语写作主要考试考生的笔头表达能力；日译汉主要考试考生对日语原文的理解能力及汉语表达能力；汉译日主要考试考生的日语表达能力和对中日两国文化差异的把握能力。

#### 三、考试主要内容

##### （一）写作

##### 1、考试要求：

（1）能根据所给题目及要求撰写各类体裁的文章，文章长度约 500 字符。文章必须符合写作规范，语言通顺，用词得体，结构合理，内容充实，逻辑性强。

（2）写作速度为 500 字符/60 分钟。

##### 2、考试形式：

本部分为主观试题，共一个作文题目。考试时间 60 分钟。

##### （二）翻译

##### 1、考试要求：

（1）能运用翻译理论和技巧翻译较高难度的普通文体篇章。

（2）翻译速度约为 450 字符/小时，要求译文准确流畅。

##### 2、考试形式：

本部分为主观试题，分两个项目。考试时间 120 分钟。

（1）将一段 500 字符的日语文章译成汉语。

（2）将一段 400 字符的汉语文章译成日语。

#### 四、考试题型构成

分类	时间（分）	体裁	题型	题数	计分
写作	60	各类体裁	写作（主观题）	1	50
翻译	120	各类体裁	（日译汉）（主观题）	1	50
			（汉译日）（主观题）	1	50
			合计	2	100
合计	180			3	150

## 816 英语语言学

《英语语言学》是为招收外国语言学及应用语言学专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的专业考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言学基本理论知识的掌握和运用能力，评价的标准是高等学校英语专业本科毕业生所能达到的该课程良好或良好以上水平，以确保被录取者全面掌握语言学各分支的理论知识、具备运用语言学的重要理论框架分析语料的能力。

《英语语言学》考试大纲参照全国高校英语专业教学大纲要求特作如下规定：

### 一、考试目的

本考试旨在科学地检验考生对语言学知识的掌握程度，是为考试考生的语言学知识和理性思维能力而设立的，考试的结果为外语系录取硕士研究生提供重要参考和依据。

### 二、考试性质

本考试属于选拔性考试，主要用来测试应试者对英语语言学基本理论知识的掌握和运用理论分析语料的能力。

### 三、考试范围

本考试内容涉及语言学五大核心分支和跨学科语言学分支的基本理论知识以及运用重要理论框架进行语料分析。考试范围包括：（1）语言的性质；（2）语音学和音位学；（3）形态学与英语词汇学；（4）句法学；（5）语义学；（6）语用学；（7）社会语言学；（8）神经语言学与心理语言学；（9）语言与文化、语言与思维的关系；（10）历史语言学；（11）语言习得与语言教学。

### 四、考试方式

为了全面、有效地考核学生英语语言学基本理论知识和运用理论分析语料的能力，确保考试的科学性、客观性，本考试采用问答分析题形式，以保证考试的效度和信度。本考试主要采用笔试的方式对应试者进行英语语言学学科水平考试。

### 五、考试主要内容

- 1、语言学的研究对象和内容；语言的性质；语言学的分支；语言学基本术语的定义；人类语言与其他动物交流方式的本质区别；语言的功能。
- 2、语音学和音位学：英语语音的分类；主要发音器官；语音学和音位学的差异；音位学主要术语区分；语音组合规则。
- 3、形态学与英语词汇学：词素、词根、词缀的定义；词素的分类；构词法类型。
- 4、句法学：语法范畴；短语结构规则；X 标杆理论；移位规则。
- 5、语义学：语义学的几种哲学态度；词的主要语义关系；句子间的语义关系；成分分析法；述谓结构分析法。
- 6、语用学：语义学与语用学的关系；言语行为理论、合作原则、礼貌原则、关联理论。
- 7、社会语言学：社会与语言的关系；各种语言变体。
- 8、神经语言学与心理语言学：人脑的结构与功能；主要语言中枢的位置与功能；失语症；心理语言学的研究方法模式。
- 9、语言与文化、语言与思维的关系。

10、历史语言学：古英语、中古英语和现代英语的特点及相关重要历史事件；英语各语法层次的演变规律及特点。

11、语言习得与语言教学：儿童习得母语的几种基本观点；儿童习得母语的主要阶段；第一语言习得的基本条件；第二语言习得与第一语言习得的关系；第二语言习得的基本理论；第二语言习得的个体差异；语言教学理论与考试类型。

## 六、考试题型构成

本考试属于笔试考试，考试题型为问答分析题，共 15 题，每题 10 分，共 150 分。题目范围来自上述 11 项考试内容，每一项内容涉及 1 题或者 2 题。

## 817 高等代数

### 一、多项式

#### 1. 数域

1.1 理解数域的概念.

1.2 会判别数集是否是数域.

#### 2. 一元多项式

2.1 理解一元多项式的概念，知道多项式次数的定义.

2.2 掌握多项式的基本运算及运算前后次数的关系.

2.3 理解两个多项式相等的概念.

#### 3. 整除

3.1 掌握多项式的带余除法.

3.2 理解整除的概念.

3.3 掌握整除的一些基本性质.

#### 4. 最大公因式

4.1 理解最大公因式的概念及基本结论.

4.2 掌握求最大公因式的计算方法(辗转相除法).

4.3 理解多项式互素的概念及基本性质.

#### 5. 因式分解

5.1 清楚不可约多项式的定义及其基本性质.

5.2 理解因式分解定理.

5.3 理解重因式的概念，会利用导数判别多项式是否有重因式的方法.

#### 6. 多项式函数

6.1 理解多项式函数的概念

6.2 掌握余数定理.

6.3 理解多项式根(零点)及重根的概念.

6.4 知道根与多项式相等的结论.

#### 7. 复系数与实系数多项式的因式分解

7.1 清楚代数基本定理.

7.2 领会复系数多项式的因式分解.

7.3 清楚实系数多项式的共轭复根问题.

7.4 领会实系数多项式的因式分解.

#### 8. 有理系数多项式

8.1 清楚有理系数多项式与整系数多项式的关系.

8.2 理解本原多项式的概念及其基本性质.

8.3 掌握整系数多项式有有理根的必要条件.

#### 8.4 掌握 Eisenstein 判别法.

### 二、行列式

#### 1. 排列与逆序

1.1 理解排列与逆序的概念.

1.2 理解对换的概念与性质.

#### 2. $n$ 阶行列式的定义及基本性质

2.1 掌握二阶三阶行列式的特征及其对角线计算法.

2.2 理解  $n$  阶行列式的定义 (三个特征).

2.3 会利用行列式的定义计算一些特殊行列式的值.

2.4 掌握行列式的基本性质.

#### 3. 行列式的展开

3.1 理解行列式的余子式与代数余子式的概念.

3.2 理解行列式按一行一列展开的公式.

3.3 清楚范德蒙行列式的结论, 并由此计算一些范德蒙型行列式的值.

#### 4. 行列式的计算

4.1 掌握一些行列式的基本计算方法: 三角化, 展开法, 递推法, 归纳法, 加边法, 析因子法.

#### 5. 克莱姆法则

5.1 掌握克莱姆法则.

5.2 克莱姆法则应用于齐次方程组的一些结论.

#### 6. Laplace 展开定理

6.1 理解  $k$  阶子式及其余子式代数余子式的概念.

6.2 理解 Laplace 展开定理.

6.3 掌握行列式乘法规则(联系矩阵乘法的行列式).

### 三、矩阵

#### 1. 矩阵及其基本运算

1.1 理解矩阵的概念, 理解矩阵相等的定义.

1.2 了解一些特殊矩阵的结构, 如方矩阵, 三角形矩阵, 对角矩阵, 数量矩阵, 单位矩阵, 零矩阵.

1.3 掌握矩阵的基本运算及其运算规则.

1.4 清楚矩阵的幂与矩阵多项式的定义.

1.5 清楚矩阵的转置及性质, 理解对称矩阵与反对称矩阵的定义.

#### 2. 矩阵的逆

2.1 理解逆矩阵的定义及其基本性质.

2.2 清楚矩阵行列式的定义及矩阵相乘行列式的结论(乘法规则).

2.3 理解伴随矩阵的定义及性质.

2.4 掌握逆矩阵存在的充分必要条件.

2.5 知道用伴随矩阵表示逆矩阵的公式.

#### 3. 矩阵的初等变换与初等矩阵

3.1 掌握矩阵的初等变换定义.

3.2 掌握线性方程组的矩阵描述以及高斯消元法与初等变换的关系.

3.3 理解消元法的基本思想, 掌握解方程组的消元法.

3.4 理解矩阵等价的定义及性质. 理解矩阵的标准形.

3.5 掌握初等矩阵的定义及其结构.

3.6 掌握初等矩阵的性质及其与初等变换的关系.

3.7 掌握用初等变换求逆矩阵的方法.

4. 矩阵的分块

4.1 掌握矩阵的分块表示, 理解矩阵分块的目的.

4.2 掌握分块矩阵的基本运算.

4.3 掌握块初等变换在  $2 \times 2$  分块矩阵上的应用.

#### 四、线性方程组

1.  $n$  维向量

1.1 理解  $n$  维向量的概念, 习惯于向量的列形式表示.

1.2 掌握向量的基本运算.

2. 向量的线性相关性

2.1 理解向量组的线性组合概念, 理解向量(组)的线性表示概念以及向量组等价概念; 清楚向量的线性表示与线性方程组是否有解的等价关系.

2.2 理解向量组的线性相关性概念, 清楚向量组的线性相关性与齐次线性方程组是否有非零解的等价关系.

2.3 理解向量组的极大线性无关组与秩的概念, 并熟知有关结论.

3. 矩阵的秩

3.1 理解矩阵秩的概念以及关于子式的一个充分必要条件.

3.2 理解秩在初等变换下的不变性, 掌握用初等变换法求矩阵的秩以及向量组秩.

3.3 熟知矩阵秩的有关结论.

4. 线性方程组

4.1 熟知线性方程组的矩阵形式和向量形式, 掌握方程组有解判别定理以及判别解各种情形的条件.

4.2 理解线性方程组解的结构与齐次线性方程组基础解系的概念.

4.3 掌握用初等变换方法, 求齐次与非齐次线性方程组的通解(包括含参数的方程组).

#### 五、线性空间

1. 线性空间

1.1 理解线性空间的定义, 特别是对于数域的理解和加法与数乘两种运算的理解以及关于运算的封闭性的理解.

1.2 熟知一些常见的线性空间, 如  $R^n$  空间,  $R^{m \times n}$  空间,  $R_n[x]$  空间,  $C[a, b]$  空间等, 清

楚这些空间上所定义的线性运算.

1.3 熟知线性空间上的一些简单性质.

2. 基与维数

2.1 理解线性空间基与维数的概念, 注重其本质的含义.

2.2 熟知一些常见线性空间中的一组基和它们的维数.

2.3 理解坐标的概念, 清楚坐标与  $R^n$  空间中元素在概念上的区别与形式上的一致性.

2.4 理解过渡矩阵的概念, 熟知基变换公式与坐标变换的公式.

3. 线性子空间

3.1 理解线性子空间的概念以及关于线性运算的封闭性的本质.

3.2 熟知由一组向量张成的子空间概念及有关性质.

3.3 理解子空间的交与和的概念, 熟知维数公式.

3.4 理解子空间直和的概念，熟知子空间构成直和的各充分必要条件.

#### 4. 同构

4.1 了解映射的概念，1-1 对应的概念以及逆映射的概念.

4.2 了解同构映射与线性空间同构的概念.

4.3 了解 $n$ 维线性空间到 $R^n$ 的同构映射与同构关系.

### 六、线性变换

#### 1. 线性变换及基本运算

1.1 理解线性变换的概念，熟知一些线性变换的基本性质.

1.2 熟知线性变换的线性运算与乘法运算及其运算规律.

#### 2. 线性变换的矩阵

2.1 理解线性变换的矩阵概念，理解线性变换与矩阵的 1-1 对应关系，以及运算间的对应关系.

2.2 会写出一些线性变换在一组基下的矩阵.

2.3 清楚线性变换在不同基下的矩阵相似性关系.

#### 3. 特征值与特征向量

3.1 理解线性变换和矩阵的特征值特征向量概念，清楚线性变换与对应矩阵的特征值特征向量的关系.

3.2 掌握计算特征值与特征向量的方法.

3.3 熟知特征值特征向量的基本性质，清楚矩阵的相似性在特征值问题上的不变性.

3.4 了解 Hamilton-Cayley 定理的结论，了解矩阵最小多项式的概念及其基本性质.

#### 4. 相似于对角矩阵

4.1 熟知矩阵相似于对角矩阵的条件，知道对应于线性变换的结论.

4.2 清楚特征子空间的概念及特征值的代数重数与几何重数的概念.

#### 5. 不变子空间

5.1 理解线性变换（矩阵）值域与核的概念，清楚有关性质与结论.

5.2 理解线性变换（矩阵）不变子空间的概念，了解有关性质与结论.

### 七、内积空间

#### 1. 内积空间

1.1 理解内积空间的概念，理解向量内积的定义及其基本性质. 理解向量长度和距离的概念.

1.2 熟知一些常见的内积空间，如 $R^n$ 空间， $R_n[x]$ 空间等，清楚这些空间上所定义的内积.

#### 2. 标准正交基

2.1 理解向量正交的概念；理解（标准）正交基的概念.

2.2 掌握向量组的标准正交化过程.

#### 3. 正交变换

3.1 理解正交矩阵的概念及其性质.

3.2 理解正交变换的概念及其性质.

#### 4. 正交补空间

4.1 理解子空间的正交补空间的概念.

4.2 熟知正交补空间的性质.

4.3 了解正交投影的概念.

4.4 了解最小二乘问题的提法以及一些理论结果.

- 5. 实对称矩阵的相似性
  - 5.1 了解对称变换的概念.
  - 5.2 熟知实对称矩阵的特征值特征向量的性质.
  - 5.3 掌握对称矩阵正交相似于对角矩阵的计算方法.
- 6. 酉空间
  - 6.1 了解酉空间的概念.
  - 6.2 了解酉变换的概念.
  - 6.3 了解 Hermite 矩阵的概念及其特征值的性质.

## 八、二次型

- 1. 二次型的概念
  - 1.1 掌握二次型及其矩阵表示.
  - 1.2 理解二次型的非退化线性替换与矩阵合同的关系.
- 2. 二次型的标准形
  - 2.1 清楚二次型标准形的概念及其结论, 并知道矩阵语言的描述.
  - 2.2 掌握化二次型为标准形的方法, 配方法, 初等变换法, 正交变换法.
- 3. 二次型的规范形
  - 3.1 理解二次型的惯性定理, 清楚规范形的唯一性.
- 4. 正定性
  - 4.1 理解正(半)定二次型与正(半)定矩阵等概念.
  - 4.2 掌握正定矩阵的几个充分必要条件及判别方法.

## 九、 $\lambda$ -矩阵

- 1.  $\lambda$ -矩阵
  - 1.1 清楚  $\lambda$ -矩阵的定义以及有关基本性质.
  - 1.2 理解  $\lambda$ -矩阵可逆的条件.
- 2.  $\lambda$ -矩阵的标准形
  - 2.1 掌握  $\lambda$ -矩阵的初等变换(初等矩阵)以及等价的概念.
  - 2.2 清楚  $\lambda$ -矩阵的标准形定义, 并且掌握化  $\lambda$ -矩阵为标准形的方法.
- 3. 三个因子
  - 3.1 理解  $\lambda$ -矩阵的行列式因子、不变因子的概念以及相互关系.
  - 3.2 理解行列式因子、不变因子的不变性性质.
  - 3.3 理解特征矩阵的概念以及矩阵初等因子概念.
  - 3.4 理解上述三种因子的相互关系, 并掌握计算这些因子的方法.
  - 3.5 清楚矩阵相似的条件.
- 4. Jordan 标准形
  - 4.1 清楚矩阵的 Jordan 标准形以及矩阵相似 Jordan 标准形的结论.
  - 4.2 掌握利用初等因子写出矩阵的 Jordan 标准形.

## 十、双线性函数

### 1. 对偶空间

1.1 了解线性函数的概念.

1.2 了解对偶基与对偶空间的概念.

### 2. 双线性函数

2.1 了解双线性函数的概念.

2.2 了解双线性函数与矩阵的对应关系.

2.3 了解对称双线性函数的概念.

## 818 管理学

《管理学》是对组织的经营活动和组织活动研究的科学，其目的在于阐明组织进行经营活动和组织活动的一般规律，为组织的经营提供一种指导框架。

《管理学》考试科目主要从六个部分进行掌握：第一部分是绪论，包括管理与组织领导、管理的昨天和今天；第二部分是定义管理者领地，包括组织文化与环境、全球环境中的管理、社会责任与管理道德；第三部分是计划，包括决策的制定、计划的基础、战略管理、计划工作的工具和技术；第四部分是组织，包括组织的结构与设计、管理沟通与信息技术、人力资源管理、变革与创新管理；第五部分是领导，包括行为的基础、理解群体和团队、激励员工、领导；第六部分是控制，包括控制的基础、运营及价值链管理。

## 819 管理信息系统

《管理信息系统》考试科目主要从九个部分进行掌握：第一部分，信息系统的发展和影响；第二部分，各类型信息系统；第三部分，管理信息系统的技术基础，包括数据处理、数据库、数据仓库、商业智能、计算机网络；第四部分，信息系统规划、分析、设计和实施；第五部分，信息系统的管理，包括项目管理、运行管理、信息系统评价、信息管理部门；第六部分，电子商务和电子政务；第七部分，用 IT 获取竞争优势；第八部分，企业架构与整合：构建动态企业；第九部分，人与信息的保护：威胁与安全措施。